



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Erasmus+**

Capacity Building in Higher  
Education (CBHE)

**SUS-TER**  
**NUESTRO TERRITORIO:**  
**EL DEPARTAMENTO DE CALDAS**

**Networking Knowledge, Skills and  
Competencies**  
**for an Inclusive and Sustainable  
Territorial Valorization  
of Cultural Heritage, Origin  
products and Biodiversity**

# Presentación

1. El territorio: hechos y cifras
2. El patrimonio biocultural
3. Los actores locales y la gobernanza
4. Experiencias de desarrollo sustentable e inclusivo del patrimonio biocultural
5. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA)

# Departamento de Caldas

## Criterios básicos de selección del Territorio

Criterio	Nada	Poca	Mediana	Mucha
Productos de origen		x		
Agrobiodiversidad				x
Patrimonio cultural			x	
Institucionalidad local involucrada en DRIC		x		
Organizaciones privadas / publico-privadas		x		
Sellos de calidad		x		
Reconocimiento de productos y territorio		x		
Dinámica de valorización territorial en marcha		x		
Relaciones del socio SUS-TER con actores locales				x
Condiciones básicas de acceso			x	
Representatividad y potencial de replicación				x
Correspondencia a NUTS 2				x

# 1. El territorio: hechos y cifras

## Departamento de Caldas

Población: 1 mill

Norte 8%

Occidente 12%

Magdalena  
Centro 11%



- Autonomía administrativa
- Ejecutivo: Gobernador
  - Legislativo: Asamblea departamental
  - Judicial: Tribunales judiciales

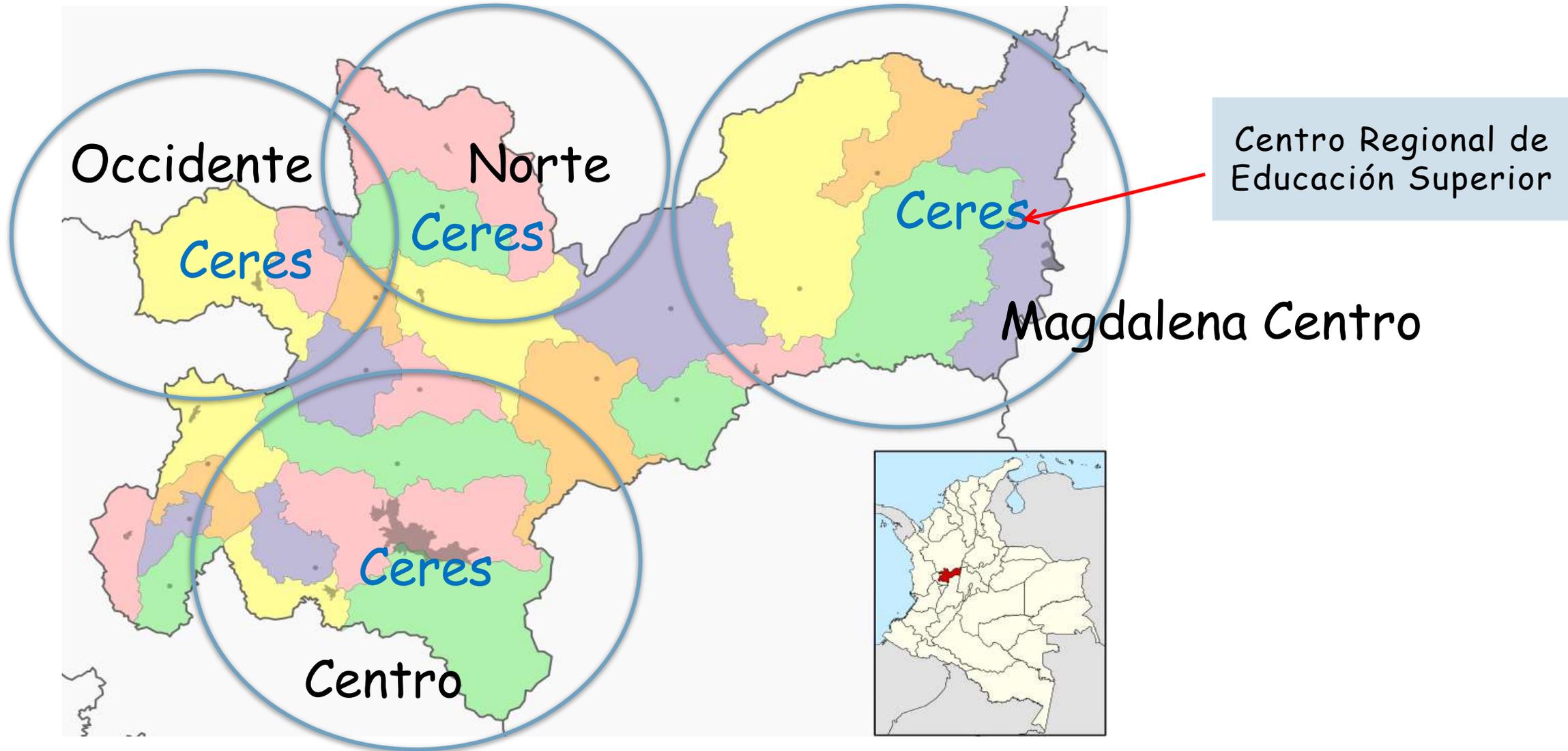


**Eje Cafetero**

7.888 km<sup>2</sup> - 125 hab/km<sup>2</sup>  
27 municipios

Relieve montañoso  
Extensa red hidrográfica

# Presencia de la Universidad en el Territorio SUS-TER



## 2. El patrimonio biocultural - Identidad cultural

Incluido en la lista del Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO, como *Paisaje cultural cafetero* (PCC-2011)



## 2. El patrimonio biocultural - Identidad cultural

Arquitectura - Centros históricos



## 2. Identidad cultural



Carnaval del río y del sol



Carnaval del diablo  
(Patrimonio - UNESCO)



Noche del fuego



Transporte



Gastronomía

## 2. El patrimonio biocultural - Biodiversidad y medio ambiente

### Parque Nacional Natural Los Nevados



SELVA DE FLORENCIA

Desde la miel hasta la selva  
territorio biodiverso y de paz



Universidad de Caldas

[www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
[www.caldasexpedicion.com](http://www.caldasexpedicion.com)

### Parque Nacional Natural Selva de Florencia

## 2. El patrimonio biocultural - Biodiversidad y medio ambiente



Embalse Amani



Laguna de San Diego



Paseo de Olla



Pesca

# 3. Actores locales y gobernanza



Comunidades campesinas  
Resguardos indígenas  
Grupos étnicos  
afrodescendientes

## Actores y Redes

- Alcaldías y Secretarías de educación
- Universidades y centros de formación
- Organizaciones de productores agrícolas
- Iniciativas turísticas
- Asociaciones ambientales y culturales
- Centros de Innovación (2)
- Corporación Autónoma
- Comités de Cafeteros
- Organizaciones de la sociedad civil



## 4. Experiencias de desarrollo del Patrimonio Biocultural

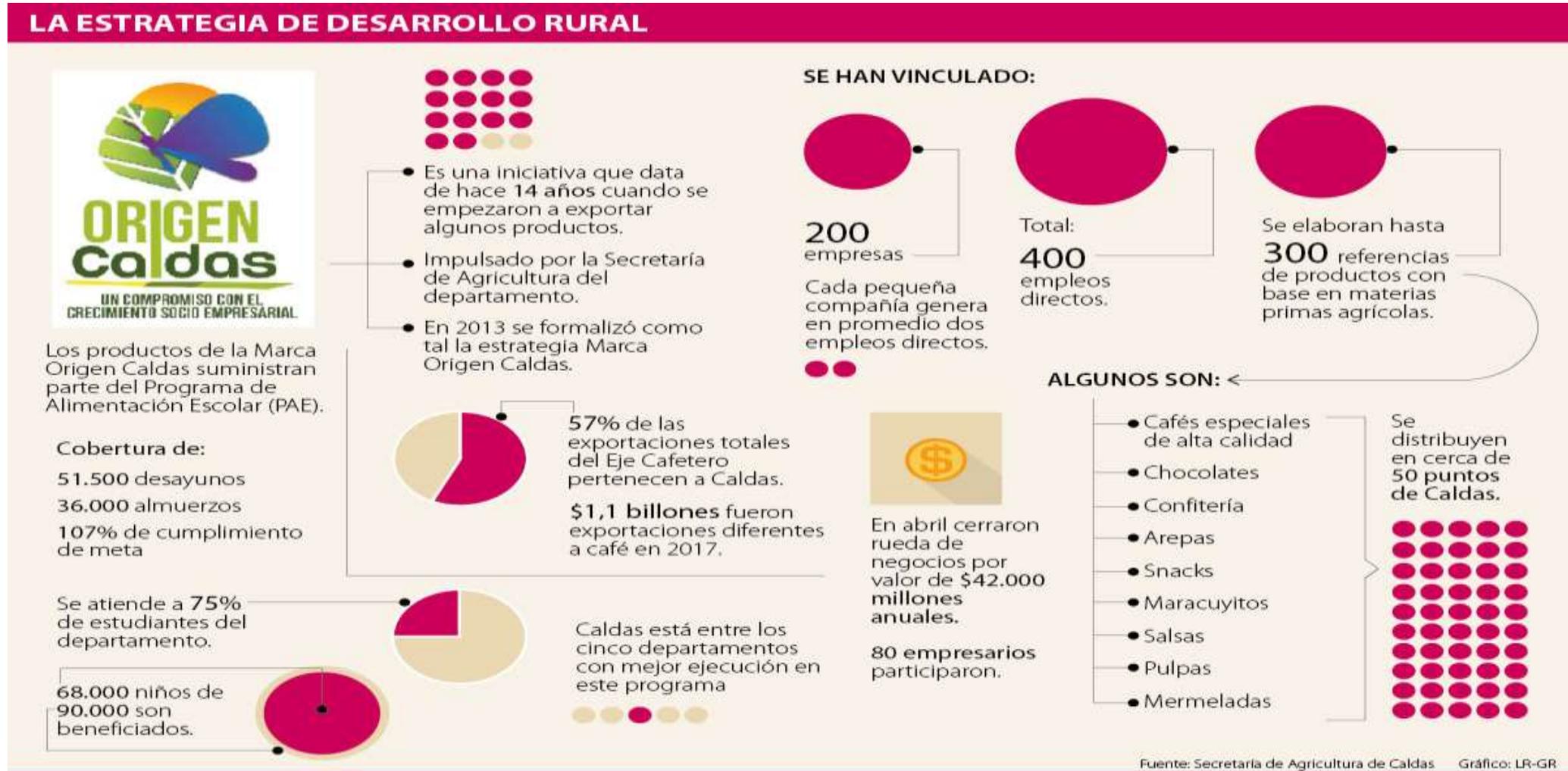


Sombrero Aguadeño (D.O)

- ✓ Declaratoria de Areas de Reserva (PNN)
- ✓ Desarrollo turístico (incipiente) alrededor del paisaje y las expresiones culturales autóctonas
- ✓ Programa de Desarrollo para la Paz (PDP-MC)
- ✓ Aviturismo (formación - observación - conservación)
- ✓ Centro de Apoyo a la Tecnología y a la Innovación CATI (OMPI)
- ✓ Centro de desarrollo de la madera /Maderandia



# Origen Caldas: iniciativa para posicionar a Caldas con una oferta diversa de productos para abrir mercados y aprovechar las potencialidades del sector agroalimentario



## 5. Análisis DOFA del Territorio (Caldas)

### Oportunidades

- Ubicación estratégica en el centro del país
- Declaratoria como Paisaje Cultural Cafetero
- Política de rehabilitación de territorios posconflicto
- Presencia de la Universidad en el Territorio
- Modelos de gestión territorial y descentralización

# 5. Análisis DOFA del Territorio (Caldas)

## Amenazas

- Retorno de grupos armados y actividades ilícitas
- Temores de los líderes sociales
- Deterioro creciente de la economía cafetera
- Manifestaciones de violencia y problemas de convivencia en los ámbitos familiar y comunitario
- Pobre infraestructura vial

## 5. Análisis DOFA del Territorio (Caldas)

### Fortalezas

- ✓ Paisajes naturales (variedad de pisos térmicos y conservación)
- ✓ Muy alta disponibilidad de recursos hídricos (consumo, proyectos energéticos, activ. productiva, turismo)
- ✓ Aguas termales
- ✓ Tradición de agricultura familiar, vinculada a las tradiciones de la pequeña producción cafetera
- ✓ Fuertes vínculos urbano-rurales en lo económico y cultural
- ✓ Cultura gastronómica (pplmente en productos del río)

# 5. Análisis DOFA del Territorio (Caldas)

## Debilidades

- ✓ Conflictos de uso del suelo y deterioro ambiental
- ✓ Estructura agraria (grandes latifundios no aprovechados y gran proporción de minifundios)
- ✓ Migración y envejecimiento de la población
- ✓ Erosión de los conocimientos ancestrales y deterioro de la seguridad alimentaria
- ✓ Desconfianza, falta de organización y falta de acuerdos sociales

# 5. Análisis DOFA del Territorio (Caldas)

## Debilidades

- ✓ Grave desarticulación institucional
- ✓ Apropiación privada de recursos colectivos
- ✓ Escasa investigación y desarrollo académico sobre el patrimonio del territorio
- ✓ Débil vínculo entre procesos formativos y acciones de reconocimiento y gestión del patrimonio biocultural

# Actores con potencial para ser entrevistados sobre Demanda y Oferta Educativa

- Sector gubernamental: Secretario de Educación Dptal (Asociado) y Secretarios de educación municipal
- Sector productivo: Comité de Cafeteros, Comité de Ganaderos, Central lechera, Cámara de Comercio, chocolate La Abuela
- Sector asociativo: organización de Pescadores, COOPAC, Juntas de Acción Comunal, Iniciativas de promoción turística
- Organizaciones de Grupos étnicos y vulnerables: Red Afro, Cabildos indígenas,
- Sociedad civil: Programa de Desarrollo para la Paz (PDP-MC), Fundación Apoyar, FUNDECOS
- Instituciones descentralizadas: PNN Selva de Florencia, Corpocaldas,
- Otras Organizaciones: Fundación LUKER, Pastoral Social

# Actores con potencial para ser entrevistados sobre Demanda y Oferta Educativa

- Sector educativo:

Centros regionales de educación superior (CERES)

Universidad de Caldas

INCAP

CINOC

SENA

UTP

ESAP

UniMinuto

UNAD